

BØRNEKONCERTEN
13. MARTS 2026



ÅNDEN I KLARINETTEN

— Hr. Bachislavs glemte melodi

SANGHÆFTE

Børnekoncert-sangen

Safran og Kanel

Dromedango

Ønskesangen

Musikskolesangen



ALBERTSLUND MUSIKSKOLE

- vi ved, hvor der er bedst

For videoer: søg YouTube: AKM BØRNEKONCERT



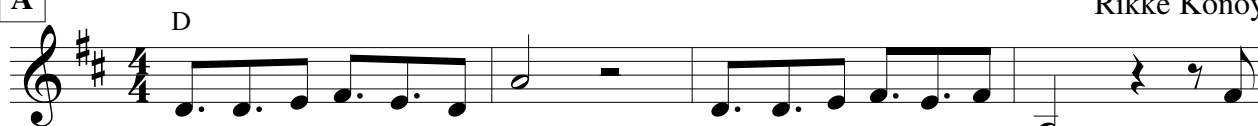
Børnekoncert-sangen

2026



Rikke Konoy

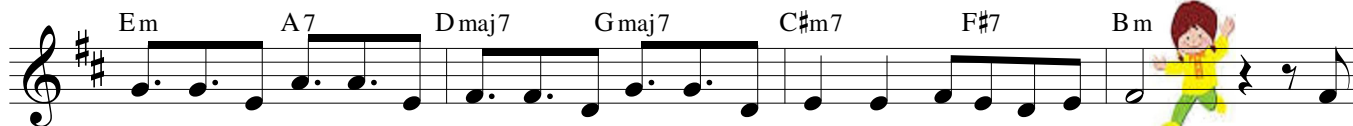
A



Vi skal til bør - ne - kon - cert.

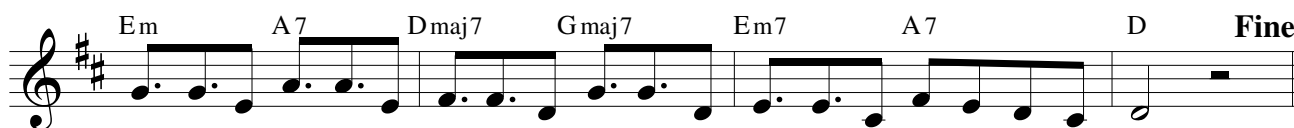
Kom vær nu ik - ke ge - nert.

Vi



syn - ger og spil - ler og dan - ser og tril - ler, jeg svæ - ver i et ryt-me - bad.

Vi



tram-per og hop-per og la-ver spil-lop-per, jeg mær-ker mu-sik-ken gør mig glad.

Fine

B



Ba-chi-slavs ånd bli-ver holdt som en fan-ge.

I kla-ri-net-ten med al-le hans san-ge.



Mon vi kan hjæl-pe den æld-gam-le mes-ter?

Så kan vi sam-le det sto-re or-ke-ster.



Kom, vi går i gang. Syng nu den-ne sang, Kom, vi går i gang. Syng nu den-ne sang.



Fagter/bevægelser:

Vi skal til børnekoncert. Kom vær nu ikke genert.
Vi synger og spiller og danser og triller,
jeg svæver i et rytmebad.
Vi tramper og hopper og laver spillopper,
jeg mærker musikken gør mig glad.
Bachislavs ånd

bliver holdt som en fange.

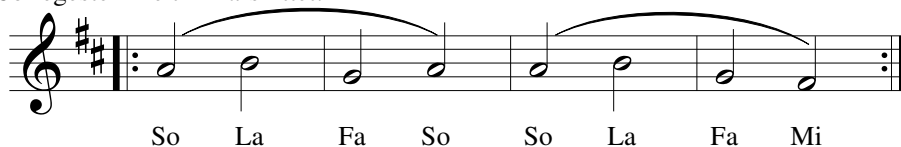
I klarinetten med alle hans sange.
Mon vi kan hjælpe den ældgamle mester?
Så kan vi samle

det store orkester.

Kom vi går i gang. Syng nu denne sang.
Kom vi går i gang. Syng nu denne sang.

Gå puls på stedet eller 8 skridt frem og 8 tilbage
Tegn store buer med arme over hovedet
Drej rundt
Dansehop
Læg begge hænder på hjertet, armene op på "glad"
Tegn skyer i luften over hovedet med livlige fingre,
spredte fingre holdes som gitter foran ansigtet.
Spil luft-klarinet.
Hænderne spørgende ud til hver side.
Spred armene helt ud og lav en samlende bevægelse ind foran kroppen,
dernæst åbne armene som viser det kæmpestore orkester
1. break: to klap til den ene side, 2. break: to klap til den anden side
1. break: to klap til den ene side, 2. break: to klap til den anden side

Solfegestemme til B-afsnittet.



So La Fa So So La Fa Mi





Safran og kanel



Tyrkisk

Dansk tekst: Anne Dorte Laub Busk

Sa-fran og ka-nel, sa-fran og ka-nel. Duf - te - ne vil for - fø - re dig.

En a - ro - ma gå - de - fuld i di - ne gry - der det re - ne guld.

1.
 Safran og kanel, safran og kanel.
 Duftene vil forføre dig.
 En aroma gådefuld
 i dine gryder det rene guld.

2.
 Safran og kanel, safran og kanel.
 Duftene vil forføre dig.
 Og du bliver veltilpas
 li'som en sultan i sit palads.





Dromedango

Swing (♩ = ♩³) ♩ = 108

Annette Møs og Marianne Nielsen

Rh Fz Pfyh Rh Fz Pfyh Rh Fz Pfyh Rh Fz Pfyh

Dm7 G9 Dm7 G9 Fine

La - la - la - la - la - la - la - la - la. La - la - la - la - la - la - la - la - la. Det er

Dm7 G9 Dm7 G9

mig, der bær - er rundt i ørk' - nen på dig. Det er

Dm7 G9 Dm7 G9

mig, der slæ - ber rundt på alt dit grej. Jeg Jeg

Dm7 G9 Dm7 G9

går med vand-dunk dag-en lang, med klip-klap-per på og syn-ger en sang.
har en tan - te, hun er skraaap. Hun hip - hop-per rundt og groo-ver en rap.

Dm7 G9 Dm7 G9 D.S.

Hot hot hot hot-te - li - hot. Hot hot hot hot-te - li - hot.

1.
Rh Fz Pfyh, Rh Fz Pfyh, Rh Fz Pfyh, Rh Fz Pfyh
La-la-la-la-la-la-la-la-la.
La-la-la-la-la-la-la-la-la.
Det er mig, der bærer rundt i ørk'nen på dig.
Det er mig, der slæber rundt på alt dit grej.
Jeg går med vanddunk dagen lang,
med klipklapper på og synger en sang.
La-la-la-la-la-la-la-la-la.
La-la-la-la-la-la-la-la-la.

Fagter:
Højre skulder op - venstre skulder op - ned.
Opadgående slangebevægelse med hænderne.
Opadgående slangebevægelse med hænderne.

2.
...
Jeg har en tante, hun er skraaap.
Hun hiphopper rundt og groover en rap.
Hot hot hot hottelihot. Hot hot hot hottelihot
....

Opadgående slangebevægelse med hænderne.
Opadgående slangebevægelse med hænderne.

Legeforslag:

Leg kameler som går i karavane og bærer rundt på bagagen (risposer). Find alle mulige steder man kan bære dem (i hånden, på foden, på hovedet, på ryggen, på maven...).

Og så skal der selvfølgelig laves kamelvæddeløb - men husk, en kamel går pasgang!!!



Ønskesangen

Popsi og Krelle

♩ = 124

Am7 D7 Am7 D7

Bar' jeg havde en cy - kel. Så-dan en med blå stri - ber på. Så'n en rig-tig

Am7 D7 Am7 D7

cy - kel. Så vil' jeg cyk - le ud i det blå. Nu

Am7 D7 Am7 D7 C/d

ved jeg hvad jeg øn - sker mig. Jeg hå - ber at jeg får den af dig på min

G C/d G C/d

fød-sels - dag, på min fød-sels-dag, jaaa. På min

G C/d G

fød-sels - dag, på min fød - sels - dag, jaaa.



Af hensyn til rettigheder har vi følgende vejledning:

Til koncerten skifter vi ordet "*fødselsdag*" ud med "*ønskedag*" i hele sangen.

1.

Bar' jeg havde en cykel
sådan en med blå striber på
så'n en rigtig cykel
så vil' jeg cykle ud i det blå

Nu ved du hvad jeg ønsker mig
Jeg håber at jeg får den af dig
på min *fødselsdag*, på min *fødselsdag*, jaaa
på min *fødselsdag*, på min *fødselsdag*, jaaa

2.

Bar' jeg havde en slikbutik
Sådan en med is og chokolade
Så'n en rigtig slikbutik
så ku' vi lave fis og balad'

Nu ved du hvad jeg ønsker mig...

3.

Bar' jeg havde en gravko
Sådan en der graver dybt i jord'n
Så'n en rigtig gravko
der kører rundt med blinklys og med horn

Nu ved du hvad jeg ønsker mig...

4.

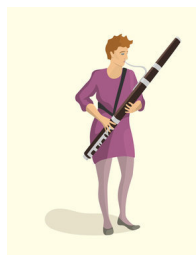
Bar' jeg havde en gummibåd
Sådan en der suser afsted
Så'n en rigtig gummibåd
jeg lover du må altid komme med

Nu ved du hvad jeg ønsker mig...

"Jeg ville ønske..."

På youtube ligger et lydspor, uden sang, hvor I selv kan digte og synge jeres egne ønsker.

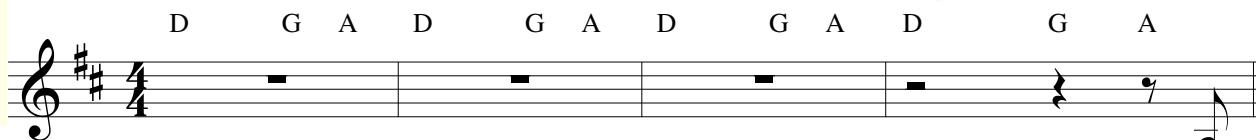
Copyright©Popsi og Krelle



Musikskolesangen



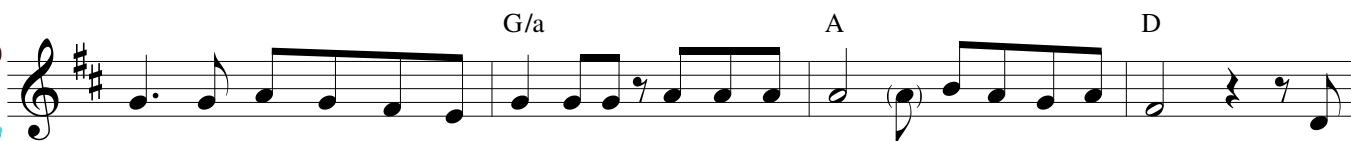
Fredrik Moth



Når
Fa -



Chri - stian sæt - ter sig ved et kla - ver. Når Tri - ne ta'r trom - pe - ten frem. Når
got kan si - ge helt fan - ta - stisk flot. En fløj - te spil - ler mo - digt op. Ba -
ver - den fuld af har - mo - ni og klang. Et al - fa - bet fra A til G. U -



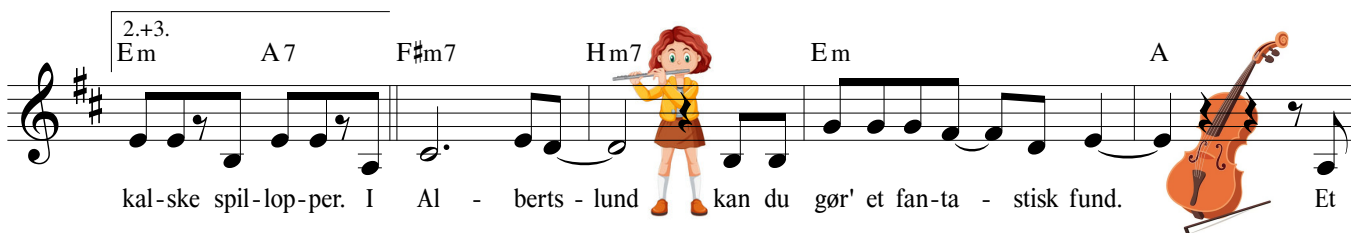
Has - san stem - mer vi - o - lin - en op, så er vi klar, til at gå i gang! På
si - sten læg - ger san - gens dy - be bund i - mens en saz, spil - ler u - den stop. Man
syn - lig trol - doms kraft og hvid ma - gi. Et sær - ligt rum hvor al - ting det kan ske. Lidt



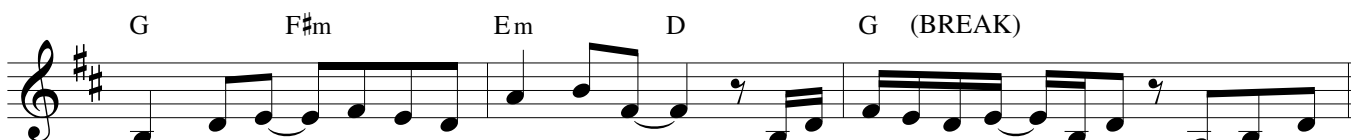
ske - len her er plads til sang og dans. Mu - sik - ken er hvor sjet - te sans. Vi
ø - ver sig så al - ting bli - ver let, ja selv at spil - le kla - ri - net.
rock og rul på en har - mo - ni - ka, en gui - tar so - lo ska' vi ha'



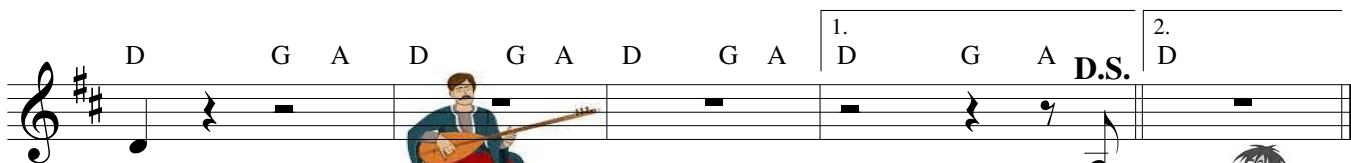
stry - ger og blæ - ser, og syn - ger og hop - per. Vi knip - ser og trom - mer mu - si - kal - ske spil - lop - per.



kal - ske spil - lop - per. I Al - berts - lund kan du gør' et fan - ta - stisk fund. Et



sted hvor vi kan fin - de sam - men - hold. I mu - sik er der al - tid plads. Vi gi'r den



gas!

En

